

Возраст 4-6 лет  
Год занятий – первый

Цикл 5

**Библейские повествования  
из жизни Иисуса Христа**



Дата \_\_\_\_\_

**УРОК № 43**

Тема

**Праздник Пасхи**

Цель

Показать детям, что мы должны благодарить Бога за Его Сына Иисуса Христа.

Золотой стих

**«От Господа спасение...»**

*Псалом 3 стих 9*

Практическая цель

Побудить ребенка славить и любить Бога.

**ХОД УРОКА**

*Приветствие*

Дорогие друзья, приветствую вас! **Христос воскрес!** *Ответ детей.* **Воистину воскрес!** Это приветствие в дни празднования Пасхи звучит по всей земле на разных языках. На казахском, на русском, на немецком, на узбекском и на многих других языках. Говорят и взрослые, и дети. Всех людей, любящих Господа, в эти дни по-особому объединяет радость и ликование сердец. И в нашем общении мы тоже имеем радость, ведь Иисус жив! Наш Спаситель воскрес! Сегодня мы все вместе прославим Господа в пении, в стихах и в молитве.

*Молитва*

*Пение*

*Участие учителей*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Почему мы празднуем сегодня<br>То, что было много лет назад?   | 2. И сердца открытые, простые,<br>Верой давши Господу приют,<br>В Казахстане, в Африке, в России<br>Радуются, празднуют, поют!         |
| 2. Потому что милости Господней<br>Нет границ и временных преград.  |  |
| 1. В день, когда могуществом небесным<br>Воскресил Он Сына Своего,<br>Людям дан навеки дар чудесный,<br>Всем, не исключая никого! | 1. Он воскрес, над смертью торжествуя,<br>Да звучит Ему хвала и честь!<br>Всем расскажем вечную, простую<br>Чудную Евангельскую весть! |

Друзья, я предлагаю вам загадку, а вы должны ответить только тогда, когда я покажу вам рукой.

Спасенье даром Он дает,  
Слезу отчаянья сотрет,  
За нас на смерть Себя отдал  
И на кресте за нас страдал.

За нас Он умер и воскрес,  
Потом вознесся в синь небес,  
Теперь к вам, дети, мой вопрос:  
Как же зовут Его?...*Учитель показывает рукой.*  
*Ответы детей.* **ХРИСТОС!**

Правильно. И о Нем, об Иисусе Христе, мы и будем сегодня говорить, вспоминая, что Он сделал для нас.

## ОБЩЕНИЕ «ВСПОМНИ ПАСХАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

1. Класс оформляется празднично. *Букетики цветов, раскрашенные и вырезанные из бумаги птички, детские рисунки и т. д.*

2. В комнате в трех местах оформляются пособия по темам:

- «Дети славят Бога». *Приложения из урока № 40.*
- «Христос умер за всех людей». *Приложение к уроку № 41, но нет камня, приваленного к гробу.*
- «Радостное утро». *Прил. к уроку № 42, но у солнца нет одного лучика.*

*Пособия закрепляются на твердой основе, чтобы можно было переносить. Сделать небольшой каркас и сверху пособие накрыть легкой тканью.*

3. Учитель заранее готовит непрозрачную вазу или узкую, красиво оформленную коробку, в которую кладет картинки.

- Пальмовая веточка. *Взять из пособия на уроке № 40.*
- Камень и на нем красные цветы. *Взять в прил. к уроку № 41 и из повт. з/стиха.*
- Лучик солнца. *Взять из приложения к уроку № 42.*

4. Учитель

- заранее вырезает из цветной бумаги три кружочка: **зеленый, красный, желтый.**
- готовит красиво оформленный подарочный кулёк.



5. Детей разделить на три группы. *Учитель должен учесть, чтобы стихотворения соответствовали их темам в выборе картинок.*

*Друзья, я попрошу от каждой группы выйти по одному человеку. Выходят трое детей. Перед вами ваза, в ней лежат три картинки. Каждый из вас должен взять из вазы одну картинку.*

*Дети берут картинки.*

*После того, как дети возьмут картинки, они садятся на свои места и кладут картинки на свои парты, ожидая, когда их пригласят.*

*Дети, вы уже, конечно, обратили внимание, что наш класс сегодня необычный, и заметили, что в трех местах стоит что-то накрытое, а сверху лежат кружочки разного цвета.*

### Дети славят Бога

*Первым приглашается ребенок, у которого на картинке веточки пальмы.*

*Тебе нужно найти пособие, на котором лежит кружочек такого же цвета, что и картинка веточки у тебя в руке.*

*Ребенок находит пособие, учитель аккуратно переносит его на стол и ставит так, чтобы можно было рядом поставить еще два пособия. Приглашаются дети первой группы, учитель открывает пособие.*

*Друзья, думаю, что это все вам знакомо. Внимательно слушайте вопросы, чтобы вы хорошо и правильно могли ответить. Если вы не знаете ответ, мы попросим детей из других групп, они помогут вам.*

1. Что делали люди, когда Иисус въезжал в Иерусалим? *Громко славилы Бога, бросали на дорогу перед Иисусом пальмовые ветви и одежды.*

2. Были ли дети среди взрослых, и что они делали? *Были, тоже славилы Бога.*

3. Что должны были делать люди в храме? *Молиться, петь, славить Бога.*

4. Как вы можете славить Бога? *Петь, стихи рассказывать, молиться.*

***Сейчас и вы можете прославить Господа, рассказав стихотворение.***

Иисус идёт в Иерусалим,  
Народу много вместе с Ним.  
Пред Ним одежды постилают,  
И ветви перед Ним бросают.  
«Осанна!» - громко восклицают.  
Сделать Царем Его желают.  
И дети тоже славят Бога,  
В сердцах их радости так много.

Когда же в храм Христос вошёл,  
То сразу храм очистил Он.  
Хромых, больных Он исцелил  
И радость всем им подарил.  
Здесь дети тоже славилы Христа,  
А Он был рад за их сердца.  
Прославим тоже мы Его,  
Христа Иисуса Самого.

Друзья, кто расскажет золотой стих, который вы учили по этой теме?

*Ответы детей.* Затем все вместе рассказывают этот стих.

А куда бы вы положили веточку, которая была у вас? *Ответы детей.* При необходимости направить их к тому, чтобы веточку положили на дорогу перед картинкой, изображающей Иисуса.

*Дети проходят на свои места.*

Друзья, пусть вашим главным желанием будет всегда и везде **славить Господа!** Прославим Бога в пении.

*Пение*

## Христос умер за всех людей

*Приглашается ребенок, у которого картинка камня, а на нем красные цветы.*

Пожалуйста, выбери пособие, при этом учти, что на твоём пособии лежит кружочек такого же цвета, как цветочки на твоей картинке.

*Ребенок находит пособие. Учитель ставит это пособие рядом с первым, приглашает детей второй группы и осторожно его открывает.*

Друзья, думаю, что и это вам знакомо. Внимательно слушайте вопросы, чтобы хорошо и правильно могли ответить. Если вы не знаете ответ, мы попросим детей из других групп, они помогут вам.

1. Где молился Иисус? *В саду.*
2. Что произошло в Гефсиманском саду? *Воины взяли Иисуса и повели на суд.*
3. Что произошло на Голгофе? *Там люди распяли Его, и Он умер.*
4. За кого умер Иисус? *За всех людей.*

Молодцы, хорошо. Положите вашу картинку на то место, где она должна **БЫТЬ.** *Помочь детям положить картинку к двери гроба.*

*Дети рассказывают стихотворение*

Хоть мы маленькие дети,  
Все же знаем мы о том,  
Что Христос был предан смерти  
И страдал за грешных Он.

Очень больно Ему было,  
Но терпел Он и молчал.  
Солнце так палило сильно,  
Пить Ему никто не дал.

Были слышны смех и ругань,  
То творили люди зло.  
Умирал Он в тяжких муках,  
Чтоб нам было хорошо.

Умер Он... Потом в гробницу  
Был в саду положен Он.  
Умер Он вблизи столицы,  
Чтоб воскреснуть к жизни вновь!



*Затем дети рассказывают золотой стих, при необходимости учитель помогает им.*

*Пение учителей. О страданиях Иисуса Христа.*

Дорогие друзья, помните, что Христос умер и за вас, поэтому поступайте в жизни всегда так, чтобы **только радовать** Господа. Делайте всем добро, будьте приветливы, прощайте обидчиков, будьте послушны родителям, посещайте церковь, молитесь Господу. Покажите любовь к Богу на деле.

## Радостное утро

*Приглашается ребенок, у которого лучик солнца.*

Пособие осталось одно, и выбирать не надо, но ты можешь помочь принести его и поставить на стол. Учитель несет третье пособие, ребенок помогает. Приглашаются дети третьей группы, и открывается пособие.

### Дети рассказывают стихотворение

1. Кто был распят злой толпой,  
Чтоб спасти весь род людской?
2. **НАШ ХРИСТОС. ОН ЗА ЛЮДЕЙ  
ВОЗНЕСЕН НА КРЕСТ СКОРБЕЙ.**

1. Кто разрушил силы тьмы,  
Чтоб во свете жили мы?
2. **ПОБЕДИВШИЙ СМЕРТЬ ХРИСТОС.  
ОН НАМ СЧАСТЬЕ ВСЕМ ПРИНЕС!**

1. Кто вернется в мир опять,  
Чтоб спасенных в небо взять?
2. **НАШ ПРОСЛАВЛЕННЫЙ ХРИСТОС  
ВЕРНЫХ ВОСХИТИТ ОТ СЛЕЗ!**

#### Пение

*Предлагается первые четыре вопроса задать детям этой группы, а на остальные вопросы могут отвечать дети из других групп.*

1. Куда положили тело Иисуса? *В гроб.*
2. Что привалили к двери гроба? *Большой камень.*
3. Кто первый пришел к пещере? *Женщины.*
4. Для чего пришли женщины? *Помазать тело Иисуса.*
5. Что они увидели? *Камень был отвален от гроба.*
6. Кого они увидели в пещере? *Ангела.*
7. Что сказал им Ангел? *Что Иисуса нет, что Он воскрес, и об этом надо сказать ученикам.*
8. Какие слова сказал Иисус, когда вошел в дом к ученикам? *«Мир вам»*

### Дети рассказывают стихотворение

**1. Я верю, что из гроба  
Спаситель мой воскрес.  
Он сделал это, чтобы  
Мы радовались здесь!**

**2. И как не веселиться –  
Тому уж нет преград.  
Несется весть, как птица,  
Спасенью каждый рад!**



**3. Господь нам в утешенье  
Сказал слова: «МИР ВАМ!»  
Я верю совершенно  
Евангельским словам.**

Друзья, может кто-то, обратил внимание на то, что и в стихотворении прозвучали слова, сказанные Иисусом Его ученикам: «Мир вам».

Как хорошо, когда в сердце человека нет зла, обиды, когда человек может промолчать или сказать доброе слово в ответ на злое слово или поступок. Как хорошо, когда человек прощает, молится за обидчиков, служит им любовью! Такой человек имеет в сердце мир Божий. И этот мир Иисус Христос принес на землю людям.

#### Пение

*После пения учитель приносит красиво оформленный кулёк с конфетами.*

Друзья, вы любите получать подарки на день рождения, на Рождество?

*Ответы детей.* А знаете ли, что Иисус Христос – это подарок нам, людям, от Бога. Его не оценить никакими богатствами мира. Христос **ОДИН** умер за всех людей, и потому Он **ОДИН** дает спасение людям. **ОДИН** – ДЛЯ ВСЕХ. Как это понять?

Учитель, показывает на подарочный кулёк с конфетами и объясняет. Это нам подарок. Этот подарочный кулёк один? *Ответы детей.* Да, только один. Сейчас я открою его. Кто желает мне помочь? *Выходят двое детей, учитель вместе с ними открывает коробку.* Что вы в ней видите? *Ответы детей, помощников.* Да, здесь конфеты. Я сейчас к каждому подойду с подарочным кулёчком, и вы каждый сможете взять одну конфету из этой коробки. *Учитель подходит к каждому ребёнку, чтобы он сам мог взять конфету. Учитель тоже берет конфету.*

Подарок ОДИН? *Ответы детей.* Правильно, один, но каждый из нас имеет у себя часть этого подарка. Так и мы каждый в Иисусе Христе имеем часть.

Иисус Христос **ОДИН возлюбил всех** людей и **отдал жизнь за всех** и **в Нём** теперь **все люди могут получить спасение**, если обратятся к Нему.

*Разучивание золотого стиха*

*Приложение № 1*

Иисус Христос принёс людям спасение

В Библии написано:

**«От Господа спасение...»**

*Псалом 3 стих 9*

*Приглашение к молитве*

*Молитва*

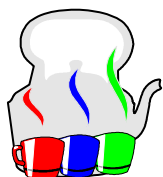
*Пение*

**Проверка практического задания**

**Оценочный момент**

Заполнение рабочего листа тетради

Раскрашивание картинки



**Чаепитие**

Пригласить детей за праздничный стол

## Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. Псалом 3 стих 9
2. Предложить ребёнку рассказать родителям о том, что ему запомнилось на празднике Пасхи
3. Заполнить рабочий лист тетради



**1 год 43 урок Возраст 4-6 лет**

*Заключительная молитва*

**- Наш урок окончен. Всего вам доброго. С Господом!**